

Faculty Evaluation System
By Student (Online)



Loyola College of Arts & Science
Mettala

Welcome to Staff Assessment 2023-2024 (Even Semester)

Department	Accounting & Finance ▼
Year of Studying	First ▼
<input type="button" value="Start My Assessment!"/>	

Copyright © Loyola College – Mettala | Design by Dr. D. Arul Pon Daniel

Page 1: Selection of Department and Year

Welcome to Staff Assessment 2023-2024 (EVEN Semester)

Roll / Register Number	C21UG199COM001 - AASHIKA		
Faculty	Dr. A. Kayalvizhi		
Title of the Paper	Secretarial Practice		
1. The Teacher's knowledge of the subject / expertise is	நீ உணர்ந்தவரை, பாடத்தில் ஆசிரியரின் அறிவுத்திறன்		
	● Excellent/தலை சிறந்தது	● Good/சிறந்தது	● Satisfactory/திருப்தி
			● Poor/குறைவு
2. The Communicative ability of the teacher is	ஆசிரியரின் தெளிவான, புரிந்து கொள்ளக்கூடிய தகவல் பரிமாற்றத்திறன்		
	● Excellent/தலை சிறந்தது	● Good/சிறந்தது	● Satisfactory/திருப்தி
			● Poor/குறைவு
3. Ability to teach with examples from current environment to provide broader understanding	பாடத்தை இக்காலச் சூழலோடு, வாழ்க்கையோடு ஒப்பிட்டு, பரந்த நோக்கத்தோடு மாணவர்களுக்கு அதை அளிப்பதில், ஆசிரியருடைய பாடம் கற்பிக்கும் முறை		
	● Excellent/தலை சிறந்தது	● Good/சிறந்தது	● Satisfactory/திருப்தி
			● Poor/குறைவு
4. Teachers's ability to motivate students to learn with greater interest in the subject taught	வகுப்பறைக்கு வெளியே கற்றலில், மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்துவதில் ஆசிரியருடைய திறமையும் பங்கும்		
	● Excellent/தலை சிறந்தது	● Good/சிறந்தது	● Satisfactory/திருப்தி
			● Poor/குறைவு
5. The teacher's interest in the betterment of the weaker students is	கற்கும் திறன் குறைந்த மாணவர்களுக்கு உதவுவதில் ஆசிரியரின் பங்கு		
	● Excellent/தலை சிறந்தது	● Good/சிறந்தது	● Satisfactory/திருப்தி
			● Poor/குறைவு
6. The teacher creates interest in the subject taught	ஆசிரியர் கற்பிக்கும் பாடத்தில் மாணவர்களுக்கு விருப்பத்தை உருவாக்குகிறார்		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
7. The teacher is punctual to the class	ஆசிரியர் வகுப்பிற்கு குறித்த நேரத்தில் வருகிறார்		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
8. The valuation of the answer script is objective	விடைத்தாள் திருத்தம் நேர்மையான முறையில் உள்ளது		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
9. The valued answer scripts are returned to students on time	திருத்தப்பட்ட விடைத்தாள் மாணவரிடம் உரிய நேரத்தில் கொடுக்கப்படுகிறது		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
10. The teacher has positive attitude towards teaching and the Institution	ஆசிரியர் நிறுவனத்தின் மீதும், கல்வி கற்பித்தல் மீதும் நேர்மையான மனப்பான்மை கொண்டு இருக்கிறார்		
	● Strongly Agree/உறுதியாக நம்புகிறேன்	● Agree/நம்புகிறேன்	● Disagree/மறுக்கிறேன்
	● Strongly Disagree/உறுதியாக மறுக்கிறேன்		
11. The teacher's preparedness for the class is	வகுப்பில் பாடம் நடத்துவதற்கு ஆசிரியரின் முன் ஏற்பாடு (தயாரிப்பு)		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
12. The teacher encourages student participation in the class	மாணவர்களைக் கற்றலில் பங்குபெறச் செய்து ஊக்கப்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கு		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
13. The teacher treats all students equally without favoritism	ஆசிரியர் எல்லா மாணவர்களையும், ஒருதலைபட்சமின்றி சமமாக நடத்துவது		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
14. Objective evaluation of the second component in Continuous Assessment is	உள்மதிப்பீட்டுத் தேர்வு இரண்டாம் பகுதிக்கு நேர்மையான முறையில் மதிப்பெண் அளிப்பது		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
15. The teacher provides feedback on students' performance.	மாணவர்களின் திறன்குறித்து கிடைத்த விசயங்களை அவர்கள் திரும்ப அறிய ஆசிரியர் உதவுகிறார்		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
16. The teacher maintains discipline in the class	வகுப்பில் ஆசிரியர் ஒழுக்கத்தை நிலைநிறுத்துகிறார்		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
17. Syllabus covered in the class is	வகுப்பில் கற்பிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின் அளவு		
	● 100%	● 75%	● 50%
			● 25%
18. The teacher encourages Extra Curricular Activities of the College	ஆசிரியர் கல்லூரியின் இதர காரியங்களில் பங்கெடுக்க உற்சாகப்படுத்துகிறார்		
	● Always/எப்போதும்	● Occasionally/அவ்வப்போது	● Very Rarely/எப்போதாவது
	all/எப்போதும் இல்லை		● Not at
My Assessment!			

Exit Poll by the Final Year Student



Welcome to Exit Poll 2023-2024

Internal Quality Assurance Cell (IQAC), Loyola College - Mettala Curricular Aspects (Feedback) For Final Year Students Only

இறுதி ஆண்டு மாணவர்களின் வாக்குப்பதிவு

Roll / Register Number				
Department	Business Administration			
1. Learning value in terms of concepts and knowledge அறிவுத்திறன் மற்றும் கருத்துச் சார்ந்த கற்றலின் தரம்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
2. Learning value in terms of life oriented வாழ்க்கைநிலையம் கற்றலின் தரம்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
3. Learning values in terms of broadening perspectives கல்வியின் விரிவாக உருவாக்க முன்னோக்குப் பார்வையின் தரம்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
4. Applicability of real life situations உருவான வாழ்க்கையில் - கல்வி பயன்பாட்டின் தரம்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
5. Depth of the course contents உருவான பாடப்பிரிவின் கருத்து ஆழம்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
6. Extend the coverage of the course to go for higher studies உருவான பாடப்பிரிவின் மேம்பாட்டிற்கு வழிகாட்டுதலில்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
7. Extend of Coverage of the Course to Write Competitive Examinations உருவான பாடப்பிரிவின் மேம்பாட்டிற்கு மேம்பாட்டுத்தேர்விற்கு வழிகாட்டுதலில்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
8. Learning value of the project/Dissertation/Internship/Industrial visit நி.ப.ப. ஏடு, தொழில்நுட்ப பார்வையிடுதல், பாடப்பிரிவு சார்ந்த தொழில் பயிற்சி ஏடுகள் கற்றலின் தரம்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
9. Learning value to face interview தேர்வுகளை எதிர்த்தல் - உருவான கல்வியின் பரந்த	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
10. The library holdings for the course பாடப்பிரிவு சார்ந்த தலைவசூலின் தரம்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
11. Getting benefit through LST program வாழ்க்கைத் திட்டம் மேம்பாட்டுக் கல்வியின் (LST) பரந்த	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
12. Remembrance of our cultural through "LCM Pongal" celebration இலட்சுமி கலாச்சார விழா மூலம் உருவான கலாச்சார நினைவு	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
13. Opportunities to show the personal talents of students in "Ignite" இலட்சுமி கலாச்சார விழா மூலம் திறமைகளை வெளிப்படுத்தும் "Ignite"	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
14. Motivation from staffs to the students for developing students extra-curricular activities கல்வி அலுவலர் உருவான திறமைகளை மேம்படுத்தும் உருவான மேற்பார்வையாளர்களின் பரந்த	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
15. Benefits out of "Sports Day" in this college கல்வியின் விளையாட்டு தினம் மூலம் திறமை அடைந்த நன்மைகள்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
16. Treating and taking decisions fairly for all students in campus by the management? நிர்வாகம் எடுக்கும் அனைத்து முடிவுகளும் அனைத்து மாணவர்களின் நலன் கருதியே உள்ளது?	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
17. Facilities given by "Exam cell" during exams தேர்வு நடைபெறும் போது "தேர்வாளர் அலுவலகம்" வழங்கும் வசதிகள் பற்றிய உருவான உருவமைப்பு	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
18. Management responses for students complaints மாணவர்களின் கவலைகளை நிர்வாகத்தின் பதில்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
19. Is there any favoritism in this college? If it so, it is by whom? கல்வியின் எந்தவித விவகாரங்களில் பாரபட்சம் பார்ப்பதற்கு காரணம் அறியக்கூடிய காரணம்	<input type="radio"/> Principal (முதலவர்) <input type="radio"/> Vice Principal for Academics (துணை முதலவர்) (கல்வி) <input type="radio"/> Not Satisfactory/மேற்கண்ட - யாரிடமிருமே	<input type="radio"/> Satisfactory/துணை <input type="radio"/> Not at		
20. Students get equal opportunity and respect from department faculties? அனைத்து மாணவர்களும் இணையான வாய்ப்புகள், நிர்வாகத்தின் வழங்கப்படுவது?	<input type="radio"/> Always (எப்போதும்) <input type="radio"/> Occasionally (அவ்வப்போது)	<input type="radio"/> Very Rarely (எப்போதாவது) <input type="radio"/> Not at		
21. Approach of office staffs & Librarian in this college ஆபீஸ் ஸ்டாஃப் & Librarian மாணவர்கள், தலைவரும் உருவான நடந்து கொள்ளும் முறை	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
22. According to you all the students are equally treated by the management உருவான பார்வையில், அனைத்து மாணவர்களும் ஒரு மாணவியாகவே நிர்வாகத்தால் வழங்கப்படுகிறார்கள்	<input type="radio"/> Always (எப்போதும்) <input type="radio"/> Occasionally (அவ்வப்போது)	<input type="radio"/> Very Rarely (எப்போதாவது) <input type="radio"/> Not at		
23. "Suggestion box" complaints are solved by management on time "புகார் பெட்டி" புகார்கள் அனைத்தும் உரிய நேரத்தில் நிர்வாகத்தால் தீர்க்கப்படுகிறது	<input type="radio"/> Always (எப்போதும்) <input type="radio"/> Occasionally (அவ்வப்போது)	<input type="radio"/> Very Rarely (எப்போதாவது) <input type="radio"/> Not at		
24. Knowledge acquired during practical hours in laboratory ஆய்வகங்களில் செயற்குறை வகையில் மூலம் திறமை பெற்ற அறிவு	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
25. Knowledge acquired from "library" "கல்வியின் மூலம்" வழியாக பெற்ற அறிவு	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
26. Benefits out of "Science expo" in this college மூலம் கல்வியின் மூலம் பெற்ற அறிவியல் கண்காட்சி வழியாக திறமை அடைந்த நன்மை	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
27. Learning knowledge through departmental programs தனது சார்ந்த நிர்வாகங்களில் வழி கற்றலின் தரம்	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
28. Facilities and providing snacks in canteen கல்வியின் உணவகத்தில் சிறப்பாக வசதி	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
29. Transport facility of this college கல்வியின் மாணவர்களுக்கு வசதி	<input type="radio"/> Excellent/பரிசீலிப்பு <input type="radio"/> Good/நிறப்பு	<input type="radio"/> Satisfactory/நிகரவு <input type="radio"/> Not Satisfactory/நிகரவு		
30. Overall rating of this institution கல்வியின் தரம் குறித்து உருவான முடிவையான கருத்து	<input type="radio"/> More than 80% <input type="radio"/> 60%-80%	<input type="radio"/> 50%- 60% <input type="radio"/> less than 50%		
31. Any Other Remarks (Type Here) Descriptive [Maximum upto 200 characters] கல்வியின் குறித்து உருவான பிற கருத்துக்கள் இடப்படுகின்ற (200 வார்த்தைகளில் எழுதவும்)				
Submit My Assessment!				